Аннотация к дополнительной образовательной программе «Школа маленьких гениев»

Рабочая программа кружка «Школа маленьких гениев» по подготовке детей 4-6 лет к школе (Далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

• Устав ДОУ.

Рабочая программа кружка по подготовке детей к школе «Школа маленьких гениев» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным образованием. Концепция программы рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы:

<u>Цель</u> – сформировать у детей 4-6 лет интеллектуальные, мотивационные, психологические и социальные показатели готовности к школе, а также

сформировать всесторонне и гармонично развитую личность ребенка-дошкольника.

В соответствии с целью были выделены следующие задачи:

- 1) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 2) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 3) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 4) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации образования;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип доступности, системности и последовательности обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип научности;
- принцип наглядности обучения;
- принцип активности и сознательности;
- 1.1.2 В основе Программы по подготовке к школе «Школа маленьких гениев» лежат <u>личностно-ориентированные и развивающие технологии</u>.

Целью **личностно-ориентированных технологий** являются развитие и формирование в процессе подготовки к школе активной и творческой личности.

В свою очередь, развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер.

1.2Планируемые результаты освоения Программы

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитыми психическими процессами (мышление, память, воображение, внимание, восприятие);
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
 - у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается

самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребёнок хорошо владеет понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение»;
 - различает гласные и согласные звуки;
 - правильно составляет из букв слоги и слова;
- ребёнок знает различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел, умеет считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- знает название основных геометрических фигур, различает их, находить их прообразы в окружающей действительности.

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 6 лет. Продолжительность реализации программы — девять месяцев (период с сентября по май включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 20-30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.