

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «30» августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Чебоксары
Л.А. Гавриловой
Приказ № 142 от «30» августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 103 «Гномик»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2017-2018 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Количество занятий в неделю/в год				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Трудовая деятельность	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях; планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в игровой, трудовой деятельности, режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Содержание образовательной области включает в себя задачи: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений, которые отражаются в рабочих программах				
		1/36	2/72	2/72	3/108	4/144
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2/72	1/36	1/36	1,5/54	1,5/54
	Восприятие художественной литературы	Задачи решаются во всех образовательных областях; планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в игровой, трудовой деятельности, режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Задачи решаются во всех образовательных областях; планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в игровой, трудовой деятельности, режимных моментах и находят отражение в рабочих программах				
		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОдеятельность. Восприятие изобразительного искусства.	1/36	1/36	1/36	1,5/54	1,5/54

	Рисование					
	Изобразительная деятельность. Восприятие изобразительного искусства. Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность. Восприятие изобразительного искусства. Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях				
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого:		10	10	9,75	12,25	13,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа воспитания ребенка-дошкольника/ под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995				
Социально-коммуникативное развитие		Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 17 с.	
		-	-	-	0,5/18	0,5/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Восприятие изобразительного искусства	Задачи образовательной области планируются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и находят отражение в рабочих программах				
		Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015		Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. – Чебоксары, 1994		
		-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Итого:		10	10	10	13	14