

# Проект

## Тема: Детское экспериментирование как средство познавательной активности

### У ДОШКОЛЬНИКОВ Квест – игра «Наша Родина – Россия»

#### Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- закрепить названия крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

*Перед началом игры, дети собираются в группе.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Мы рады видеть вас сегодня на нашем празднике. Мы искренне поздравляем вас с Днем народного единства! Сегодня мы с вами празднуем один из самых молодых праздников страны День народного единства! Ну и как на всяком дне рождении сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времен на Руси ни один праздник не обходился без веселых игр и забав!

Ребята, мы на прошлом занятии с вами беседовали о том, что произошло на Руси почти четыреста лет назад, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Также узнали о героях: Кузьмы Минина и воеводы князя Дмитрия Пожарского. (Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов).

Сегодня я предлагаю вам очень интересную и увлекательную игру, и она будет посвящена нашей родине России, ее истории.

Послушайте правила игры. Наша квест-игра будет проходить по станциям. На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За каждый правильный ответ и хорошую командную работу, будите получать фрагмент пазла. На последней станции из фрагментов соберете один из государственных символов. В игре участвуют две команды. Команды, поприветствуйте друг друга.

#### **Команда «Васильки».**

Василёк – цветок России,  
Он, как небо, синий-синий.  
Любит русская душа  
Васильковые глаза.



## **Команда «Ромашки»**

Мы ромашковое поле,  
Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи  
Ромашки белые лучи»

*Детям выдаются маршрутные листы, определяется направление, команды отправляются по станциям.*

## **Станция 1. «Моя Родина - Россия»**

Ведущий. Родина, Россия – это священные для русского человека слова. Слушайте внимательно вопросы и давайте на них правильные ответы.

Что значат для вас слова Родина и Россия?

*Это место где ты родился, где ты живешь, учишься и работаешь, где живут твои родные и близкие люди.*

Подберите как можно больше однокоренных слов к слову «Родина».

*Родня, родословная, народ, родина, родители.*

Как сейчас называется наше государство? – *Российская Федерация*

Назовите столицу нашей России? – *Москва*

Какие города России вы знаете? – *Москва, Санкт-Петербург, Чебоксары, Ростов, Владивосток, Сочи..*

Какие крупные реки России вам известны? – *Волга, Лена, Обь, Енисей.*

Какая река считается самой главной рекой в России? – *Волга.*

## **Станция 2 «Государственные символы»**

Ведущий. Какие государственные символы вы знаете? – *Герб, гимн, флаг.*

Что такое государственный гимн? – *главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.*

Предлагается выбрать среди разных флагов российский флаг. *Дети находят.*

Где можно увидеть российский флаг? – *На государственных зданиях, кораблях, самолетах.*

Также предлагается найти российский герб среди гербов других стран.

Что изображено на нашем гербе? – *Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне.*



## **Станция 3. «Достопримечательности Москвы»**

Ведущий. Москва — главный город нашей страны, сердце России с богатым историческим прошлым, со своими уникальными, многовековыми традициями, и красотами.

Предлагается выбрать и назвать среди других памятников Москвы — памятник, установленный в честь героев России, объединивших людей разных национальностей и разного положения в обществе, в борьбе против общего врага, захватившего нашу страну много-много лет назад.

*Памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».* За что благодарит Россия Минина и Пожарского?

*За победу над врагами, которые захватили Москву 400 лет назад.*

### **Станция 3. «Народы России»**

Ведущий. Много разных народов живет в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой.

Люди, какой национальности проживают на территории России? — *Мордва, чувашаи, татары, калмыки, якуты, башкиры...*

### **Станция 4. «Пословицы о Родине»**

Ведущий. Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, её защите, любви к ней. Сейчас мы с вами вспомним эти пословицы. *Команды называют пословицы.*

### **Станция 5. «Литературный»**

Каждая команда подготовила стихотворение о Родине.

**4 ноября.**

Четыре века пролетели  
Над Русью нашей с той поры,  
Когда в бою мечи звенели,  
И поднимались топоры.

Пожарский с Мининым спаяли,  
И сберегли родную Русь.  
Сошлись посадский и боярин,  
На свой великий ратный труд.

И этот день в веках не сгинул,  
Он в памяти людской живёт.  
России не иссякнет сила —  
Ведь эта сила — наш народ!

*Н. Меркушова*

### **День народного единства.**

Посрамив врагов коварство,  
В страшный для России год  
Вместе Минин и Пожарский  
В битву повели народ.  
И отряды добровольцев,  
Гневом праведным полны,  
Злых поляков и литовцев  
Прочь прогнали из страны.  
Той победой мы гордимся  
В День народного единства!  
*О. Емельянова*

**Станция 6.** *На этой станции две команды встречаются и выкладывают из фрагментов пазла (которую получали на каждой станции) полную картину – Флаг России.*

Ведущий. Что означают цвета Российского флага?»

*Белый – благородство.*

*Синий – верность и честность.*

*Красный – мужество, отвага, героизм, смелость.*

Где мы можем увидеть всегда поднятый флаг?

*Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы, общественный транспорт.*

Ведущий. Желаю вам, ребята, чтобы вы всегда были дружной командой – если мы едины, мы непобедимы.



### **Литература.**

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. — 96 с.