

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН
на общем собрании коллектива
протокол № 2 от 25.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Чебоксары
_____ Л.А. Гаврилова
приказ № 67А от 25.03.2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 103 «Гномик»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 учебный год
(отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2019 г.)

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.5. Качество кадрового состава.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;

- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование проводится МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары: Гаврилова

Л.А., заведующий, Никитина Н.В., старший воспитатель, Никифорова И.А., завхоз, Петрова Н.Г., делопроизводитель.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует с 1976 года. Расположен в двухэтажном кирпичном здании и рассчитан на 115 мест.

Официальное наименование учреждения:

полное: на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин 103-мĕш «Гномик» ача сачĕ муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕрену бюджет учрежденийĕ

сокращенное: на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары;

на чувашском языке: Шупашкар хулин 103-мĕш ача сачĕ.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 25.

фактический адрес: 428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 25.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds103.ucoz.ru>;

Адрес электронной почты: dou103.gavrilova@yandex.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Место нахождения учредителя:

юридический адрес: г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 36

фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.03.2012 года. Регистрационный № 920.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» города Чебоксары Чувашской Республики.
- ✚ Программа развития учреждения.
- ✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.
- ✚ Годовой план работы учреждения.
- ✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем.
- Трудовым договором с руководителем учреждения.
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 им. Ф. М. Лукина»; МБУДО «Чебоксарская детская художественная школа №6 им. Акцыновых», культурно-выставочным центром «Радуга», МАОУ «СОШ № 40», муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3», ООО «Альтаир», ОУ ЧР Чувашский государственный театр кукол», ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток», с факультетом дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание коллектива.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Гаврилова Людмила Александровна. Стаж педагогической работы – 43 года, в должности руководителя 23 года. Имеет среднее образование, в 1980 году окончила Канашское педагогическое училище, получив специальность «Дошкольное воспитание», в 2011 году прошла курсы переподготовки в ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», имеет квалификацию «Менеджер образования». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2008 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Правила) в МБДОУ «Детский сад №103» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 учебном году – 6 общеразвивающей направленности, с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, из них 1 – группа раннего возраста, 5 – групп дошкольного возраста.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия» среди ДОУ г. Чебоксары ЧР, 3 место в городском интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», 2 место в городском конкурсе «Юные таланты -2018», 1 место в городском конкурсе «Чебоксарские жемчужинки», участие в городском фестивале семейного творчества «Аистенок», в Городе мастеров.

Общее количество воспитанников на 01 апреля 2019 года – **146** человека.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	2 группа раннего возраста + группа кратковременного пребывания с внедрением	20+3
		Дошкольный возраст	20+25
	Младшая -2	25	
	Средняя	24	
	Старшая	29	
Подготовительная	146		
Итого:		6	146

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа воспитания ребенка – дошкольника. Под ред О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Этнопедагогическая технология «Приобщение детей 2-7 лет к искусству чувашского геометризованного орнамента» (Л. Г. Васильева);

Технология «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2018 году решались следующие годовые задачи:

1. Создать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.
3. Повысить правовые знания и педагогическую компетентность педагогов по организации работы по реализации прав и свобод детей и воспитанию правового сознания воспитанников ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе непосредственной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию,

утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-хозяйственный состав коллектива ДОУ составляют 2 человека. Из них: заведующий ДОУ, завхоз.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли 12 педагогов, из них – 1 музыкальный руководитель, 10 воспитателей, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	6	50%	0	0	6	50%

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование (50 %), из них 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, старший воспитатель, среднее специальное образование имеют 6 педагогов, что составляет 50 %.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	1	8%	8	67%	0	0	3	25%

Анализ уровня квалификации кадров показал, что в 2018 год высшую квалификационную категорию получила 1 педагог (Захарова Н.В.); первую квалификационную категорию: подтвердила 1 педагог (Кулакова Н.В.), впервые получила – 1 педагог (Полежаева Н.С.), что соответственно увеличило количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Характеристика педагогов по курсам повышения квалификации

Курсы повышения квалификации	2014/15		2015/16		2016/17		2018 год	
		4	27 %	10	77%	5	38%	1

В 2018 году педагог Федорова Н.Г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культуры у детей 3-7 лет» в объеме 18 ч.

В рамках повышения квалификации педагоги ДООУ приняли участие:

- в V Международной научно-практической конференции «Культурогонезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей», состоявшейся в г. Чебоксары 26 марта 2018 года (Афанасьева Е.Л., Федорова Н.Г.);

- во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения развития детей и подростков», состоявшейся в г. Чебоксары 17 мая 2018 года (Никитина Н.В., Кулакова Н.В.);

- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства», состоявшимся в г. Москве 20 августа 2018 года (Гаврилова Л.А., Никифорова И.А.).

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Всего работников	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
12	2 (17%)	3 (25%)	0	4 (33%)	3 (25%)

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что педагогов со стажем от 0 до 5 лет 2 педагога (Гурьева Е.О., Ильина М.Ф.), от 5 до 10 лет 3 педагога (Никитина Н.В., Степанова Н.Н., Полежаева Н.С.), 20 и более лет 7 человек. Молодых специалистов в детском саду нет.

Таким образом, педагогический коллектив одновременно очень опытный и перспективный, потому что самое большое количество педагогов со стажем 20 и более лет.

Характеристика педагогов по возрасту

до 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-49 лет		50-55 лет		Старше 55 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8%	0	0	3	25%	4	33%	2	17%	2	17%

Анализ педагогов по возрасту показал, что большая часть 58% (7 человек) работает в категории с 30 до 49 лет, средний возраст педагогов – 44 года.

В рамках реализации годовых задач в течение учебного года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейшее условие реализации ФГОС дошкольного образования», «Организация и проведение работы с детьми и родителями по предупреждению детского травматизма» «Дети и их права». Особенно следует отметить эффективность консультаций: «Проектирование и организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Театр как средство формирования основ безопасного поведения дошкольников» «Права ребенка надо знать и соблюдать» и т.д.

Педагоги и воспитанники детского сада за отчетный период принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

**Участие МБДОУ «Детский сад № 103 г. Чебоксары
в различных видах конкурса**

ГОРОДСКИЕ

Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
Городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия»	МБУ «Центр развития дошкольного образования» города Чебоксары Чувашской Республики	участие
«Мой папа самый лучший!»	Управление образования администрации города Чебоксары	Участие
"Лучший уголок краеведения образовательной организации г. Чебоксары"	Управление образования администрации города Чебоксары	участие
«Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»	Управление образования администрации города Чебоксары	участие
Хунав	Управление образования администрации города Чебоксары	участие
Маленькие академики	Управление образования администрации города Чебоксары	3 место
Юные таланты -2018	Творческая студия «Стрекоза»	2 место
Арт-ландшафт	Управление образования администрации города Чебоксары	Участие
Город мастеров	Управление образования администрации города Чебоксары	Участие
Аистенок	Управление образования администрации города Чебоксары	Участие
Фестиваль творческих эссе «За все я Вас благодарю»	МАУ "Центр развития дошкольного образования" города Чебоксары	Участие
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Радужная страна - 2018»	МБУ культуры Чувашской Республики «Дворец культуры «Салют» при поддержке Межрегиональной общественной	3 место

	организации «Чувашский национальный конгресс» и телеканала ЮТВ	
«Что ни в сказке сказать, ни пером описать...»	Главное управление МЧС России по Чувашской Республике совместно с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Чувашским республиканским отделением ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	участие
Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка, а также прилегающей территории	Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Чувашской Республики	Участие
Конкурс официальных сайтов образовательных организаций	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Участие
ВСЕРОССИЙСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
III Всероссийский конкурс «Иволга»	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	диплом Лауреата III степени
Образцовый детский сад	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт"	Диплом победителя, удостоверение к медали победителя
Лучшая дошкольная образовательная организация -2018г	Центр непрерывного образования и инновации г. Санкт-Петербург	диплом Лауреата
Прекрасный день весны	«Центра дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ» для развития детей дошкольного возраста	участие
Детский сад: мир любви, заботы и внимания	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт"	Диплом победителя, удостоверение к медали победителя
Проект «Звезды дошкольного образования»	Ассоциация развития качества дошкольного образования	Сертификат участника
Воспитатель – больше, чем профессия!	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Благодарственное письмо

Мама! Спасибо, что ты есть!	Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»	Благодарственное письмо
Здравствуй, Осень золотая	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ»	Благодарность
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«100 престижных детских садов России»	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г. Омск)	участие

Участие педагогов в творческих конкурсах

ГОРОДСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат, ФИО и должность участника
Юные таланты-2018	Творческая студия «Стрекоза»	участие, Степанова Н.Н., музыкальный руководитель
ТЦ Мадагаскар зажигает звёзды I Открытый фестиваль-конкурс творчества	ТЦ Мадагаскар	участие, Степанова Н.Н., музыкальный руководитель
Осеннее вдохновение	Управление образования администрации города Чебоксары	Диплом I степени Полежаева Н.С., воспитатель; участие, Захарова Н.В., воспитатель участие, Волкова А.Н., воспитатель
Педагогические находки	МАУ "Центр развития дошкольного образования" города Чебоксары	Участие, Захарова Н.В., воспитатель Участие, Волкова А.Н., воспитатель

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
Рукоделие	«Стенгазета»	участие, Розова О.В., воспитатель
Кормушки	Союз охраны птиц России	Участие, Долгова Е.И., воспитатель
Удивительный мир космоса	Пятое измерение	Диплом победителя 1 степени, Федорова Н.Г., воспитатель

ВСЕРОССИЙСКИЕ

Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
Рукоделие	«Стенгазета»	участие, Розова О.В., воспитатель
Кормушки	Союз охраны птиц России	Участие, Долгова Е.И., воспитатель
Удивительный мир космоса	Пятое измерение	Диплом победителя 1 степени, Федорова Н.Г., воспитатель
Воспитатель – больше, чем профессия!	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Диплом победителя I степени, Федорова Н.Г., воспитатель
Россия народом сильна	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Диплом I степени, Федорова Н.Г., воспитатель
Мама! Спасибо, что ты есть!	Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»	Сертификат, Федорова Н.Г., воспитатель
Здравствуй, Осень золотая	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ»	Сертификат, Федорова Н.Г., воспитатель

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
ДОУ № 103**

ГОРОДСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат, ФИО и должность участника
«Мы - будущее города Чебоксары»	Администрация города Чебоксары	участие, Степанова Н.Н., музыкальный руководитель
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Мы все можем»	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	участие, Цыганова Н.Н., старший воспитатель, Афанасьева Е.Л., воспитатель
Лучшая методическая разработка	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР	Участие, Никитина Н.В. воспитатель
«Новые идеи»	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Сертификат участника, Никитина Н.В., ст. воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Академия Интеллектуального Развития	Победитель 1 степени, Захарова Н.В., воспитатель; Победитель 1 степени, Цыганова Н.Н., старший воспитатель
Моя малая Родина	Издательский Дом «Воспитание дошкольника» Журнал «Музыкальный руководитель»	участие, Федорова Н.Г., воспитатель
Профессиональная компетенция педагогов	АНОО ДПО «Академия образования взрослых	Диплом победителя, Федорова

дошкольного образования в сфере педагогической диагностики	«Альтернатива»	Н.Г., воспитатель
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Лучшая группа детского сада»	Образовательный центр «Лучшее решение»	1 место, Федорова Н.Г., воспитатель
«Лучший воспитатель – 2018»	Образовательный центр «Лучшее решение»	лауреат, Федорова Н.Г., воспитатель
«Безопасная образовательная среда»	Образовательный центр «Лучшее решение»	3 место, Федорова Н.Г., воспитатель
Аксиома	ООО «Ведки»	участие, Розова О.В., воспитатель
Интернет и Я	ООО «Ведки»	участие, Розова О.В., воспитатель
Зелёная планета	ООО «Ведки»	участие, Розова О.В., воспитатель
Старт	ООО «Ведки»	участие, Розова О.В., воспитатель
Забивака, вперед!	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот»	Подготовка победителя, Розова О.В., воспитатель
ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата III степени, Федорова Н.Г., воспитатель
Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата I степени, Федорова Н.Г., воспитатель

**Участие воспитанников в конкурсах
ДОУ № 103**

ГОРОДСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат, ФИО участника
«Горжусь своей страной»	Управление образования администрации города Чебоксары	Участие, Васильева Дана, Каргин

	совместно с Чебоксарским городским отделением «Союз женщин Чувашии»	Дима
Все начинается с семьи	Администрация Калининского района г. Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 им. Ф.М. Лукина»	участие, Григорьева Дарья
Хунав	Управление образования администрации города Чебоксары	участие, Лысова Саша, Птерова Вика, Скворцова Надя, Алексеева Анна
Юные таланты	Творческая студия «Стрекоза»	Участие, Алексеева Анна, Комарова Ксения, Григорьева Даша, Леонтьева Таисия, Лысова Саша, Петрова Вика, Скворцова Надя
Нарисуй доброту, подари теплоту	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»	Участие, Афанасьева Карина, Карпова Анна, Королева Лиза, Леонтьева Таисия, Скворцова Надя, Яковлева Лиза
Чебоксары – город моего детства	Управление образования	Участие, Григорьева Ю.В.; участие, Васильев А.С.; участие, Богатеева М.А.
Чебоксары – Шупашкар	КВЦ «Радуга»	Участие, Лысова А.; участие, Магина А.; участие, Никифоров А.Ф.; участие, Романова К.; участие Скворцова Н.А.; участие Афанасьева Ю.; участие, Григорьева Ю.В.
Осенняя кладовая	Управление образования города Чебоксары	Участие, Степанова Е.; участие Скворцов М.
Яркие краски осени	Управление образования города Чебоксары	Участие, Леонтьева Т.; участие, Петрова В.; участие Скворцова Н.

Спасибо, Мама	Чувашская республиканская общественная организация «Союз женщин Чувашии»	Участие, семья Дроздовых
Чебоксарские жемчужинки	МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 им. Ф.М. Лукина»	Диплом I степени, Григорьева Д.
Мама – как много в слове этом!	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Чебоксары	Диплом III степени, Никифров А.Ф.; свидетельство, Романова Е.А.; свидетельство, Пугачева М.В.; свидетельство, Дмитриев Б.К.; свидетельство, Васильев А.С.; свидетельство, Васькина А.Ю.; свидетельство, Борисова К.Д.; свидетельство, Григорьева Д.В.; свидетельство, Афанасьева Д.В.
Чудо-Елка	Дом культуры «Южный» МБУК «Централизованная клубная система города Чебоксары»	Диплом участника, Федоров С.; диплом участника, Степанов М.; диплом участника, Хрисанов И.; диплом участника, Черкесов К.; диплом участника, Пчелова А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
Конкурс детских творческих работ «Игра – это здорово»	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Участие, Куськина Юлия, Шакмакова Аня, Орлов Данил, Данилова Лена, Карпова Аня, Кощеренкова Катя
«Картофельная страна»	ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	Участие, Каргин Дима, Волков Кирилл, Смирнов Никита, Пахмутов Алексей, Воробьев Артем, Ивашкова Настя, Королева Лиза, Иванов Игорь, Ильина Карина, Петрова Вика, Черкесов

		Костя
Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна!»	МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары, Центр раннего развития «Всезнайка», Республиканская детско-юношеская библиотека	Участие, Каргин Дима
Чувашия любимая моя	МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары ЧР	Диплом лауреата 2 степени, Каргин Дима
Мамина нежность	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Чебоксары	Диплом участника, Осипова А.В.
ВСЕРОССИЙСКИЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Широкая масленица»	Образовательный центр «Достижение»	1 место, Скворцова Дарья, 2 место, Дмитриев Богдан
Блиц олимпиада по английскому языку. Английский для детей 6-7 лет	Талантливые дети 2018	1 место Ивашкова Анастасия, 2 место Алексеева Анна, 2 место Суслов Михаил, 1 место Скворцова Надежда
ЧМ 2018. Футбол – объединяет мир!	ООО «Фэмили Альбум»	участие, Иванов Игорь
Мама! Спасибо, что ты есть!	Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»	Диплом победителя II степени, Афанасьева Д.В.
Здравствуй, Осень золотая	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ»	Диплом I степени, Петрова В.; диплом I степени, Скворцов Н.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат
«Зимние узоры»	Образовательный центр «Лучшее решение»	1 место, Ильина Кира
Олимпиада «Эрудит»	ООО «Ведки»	2 место, Кощеренкова Катя, 1 место, Мясникова Лиза
«Круговорот знаний»	ООО «Ведки»	1 место, Мясникова Лиза,

		Куськина Юлия, Карпова Аня, Каргин Дима, Петрова Настя, Орлов Данил, 2 место, Волков Кирилл, Каргин Дима, 3 место, Волков Кирилл
I Международный чемпионат дошкольников. Космос	«Центр дополнительного образования «Снейл»	участие, Сазонов Арсений
Зеленая планета	ООО «Ведки»	1 место Волков Кирилл, 1 место Каргин Дмитрий. 1 место Куськина Юлия, 1 место Карпова Анна, 1 место Орлов Данил, 1 место Яковлева Елизавета, 2 место Петрова Анастасия, 1 место Орлов Дмитрий, 2 место Мясникова Елизавета, 1 место Сидельников Даниил,
Интернет и Я	ООО «Ведки»	1 место - Мясникова Елизавета, Куськина Юлия, Орлов Дмитрий, Каргин Дмитрий, Карпова Анна, Яковлева Елизавета; 2 место - Петрова Анастасия, Волков Кирилл, Орлов Данил; 3 место - Сидельников Даниил
Аксиома	ООО «Ведки»	1 место – Яковлева Елизавета, Сидельников Даниил, Орлов Дмитрий, Петрова Анастасия, Мясникова Елизавета, Куськина Юлия, Орлов Данил, Волков Кирилл, Карпова Анна, Каргин Дмитрий
Старт	ООО «Ведки»	1 место – Карпова Анна, Волков Кирилл, Каргин Дмитрий,

		Куськина Юлия, Петрова Анастасия, Орлов Дмитрий, Сидельников Даниил, Яковлева Елизавета; 2 место – Мясникова Елизавета, Орлов Данил
В гостях у природы	ООО «Инфоурок»	1 место – Сидельников Даниил, Петрова Анастасия, Куськина Юлия, Орлов Данил, Волков Кирилл, Каргин Дмитрий, Кощеренкова Екатерина; 3 место - Карпова Анна
Будь осторожен на дороге	ООО «Инфоурок»	1 место – Каргин Дмитрий, Кощеренкова Екатерина, Сидельников Даниил, Волков Кирилл; 2 место – Куськина Юлия, Орлов Данил; 3 место – Петрова Анастасия
Забивака, вперед!	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот»	Диплом, Каргин Д.А.
Мой добрый учитель. Мой воспитатель	Международный образовательный портал «Галерея славы»	Диплом II степени, Никифоров А.Ф.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары составляет **1031,60 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **334,1 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **697,5 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал совмещенный со спортивным) составляет **62 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **489,7 кв.м.**

Проектная мощность детского сада – 115 мест. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из их предельной наполняемости. В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, совмещенная с умывальной. Площади групповых помещений соответствуют СанПиН.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал совмещенный со спортивным	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2018-19 учебный год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Для обеспечения полноценного функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период было приобретено:

– для функциональных помещений (телефоны стационарные для медицинского кабинета и заведующего на сумму 5480 руб., декабрь 2018 г.; кипятильник на сумму 19.900 руб., 02.07.2018 г.; эстрадные костюмы на сумму 5820 р., 27.01.2018 г., ножи на сумму 800 руб., 01.11.2018 г.; ковер для музыкального зала на сумму 12.000 руб., 23.03.2018; шторы для музыкального зала на сумму 28000 руб., 02.04.2018 г.; проектор и принтер на сумму 36798 руб., 28.02.2018 г.);

– для групповых помещений (тюль для 6 групп и музыкального зала на сумму 38.850 р., 24.10.2018 г.; полотенца махровые в количестве 70 шт. на сумму 5936.00, 22.10.2018; мебель для группы «Радуга» на сумму 12000 руб., 03.08.2018 г.; на матрасники в количестве 70 шт. на сумму 11200 руб., 27.04.2018 г.; набор столовой посуды на сумму 6470 руб., 01.11.2018 г.; детское постельное белье на сумму 24738 руб., 30.01.2018 г.);

– для спортивных площадок (туристические коврики и палатку на сумму 5040 руб., 30.09.2018 г.; спортивная форма футболиста в количестве 7 шт. и вратаря в количестве 1 шт. на сумму 9170 руб., 16.04.2018 г.; ворота футбольные на сумму 3850 руб., 18.04.2018 г., малые архитектурные формы (МАФЫ) на сумму 199 тыс. руб.).

На сегодняшний день остается еще устаревшая отопительная система, вентиляция на прачке, окна, стиральная машина, нуждающиеся в замене и ремонте.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году количество выпускников составило 39 детей. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 40, 41 и др.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений

позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ:**

1. Совершенствовать систему воспитания нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников через современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Совершенствовать систему воспитания нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников через современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию по состоянию на 1 апреля 2019 года

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	146 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	143 человека
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	3 человека
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	23 человека
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	123 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</i>	146 человек /100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	143 человека /100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	0 человек/%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности</i>	0 человек/%

	<i>воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек/%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	146 человек/ 100%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	146 человек /100%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	3,1 день
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	12 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	6 человек 50%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	6 человек/ 50%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	6 человек/ 50%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	6 человек/ 50%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	9 человек /75%
1.8.1	<i>Высшая</i>	1 человек/9%
1.8.2	<i>Первая</i>	8 человек/ 67 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	2 человека/ 17 %
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	3 человека/25%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	1 человек/ 8 %
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2 человека/17%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	10 человек 83 %
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и</i>	10 человек 83 %

	<i>административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	<i>12 человек/ 146 человек</i>
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	<i>да</i>
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	<i>нет</i>
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	<i>нет</i>
1.15.4	<i>Логопеда</i>	<i>нет</i>
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	<i>нет</i>
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	<i>нет</i>
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>2,7 кв. м</i>
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>0 кв. м</i>
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>нет</i>
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №103»
г. Чебоксары

Л.А. Гаврилова