



ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 5 от 27.05.20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Чебоксары
№ 103 от «27» мая 2020 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 103 «Гномик»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2020 год

Чебоксары, 2020

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие инициативности, самостоятельности, любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным и оздоровительным вопросам воспитания детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ) РАБОТА			
1	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	Апрель-май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН.	май	Заведующий
3	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению	май	Заведующий
4	Издание приказа об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду	май	Заведующий
5	Издание приказа о проведении планового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период.	май	Заведующий
6	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада.	май	Заведующий
7	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы	май	Ст. воспитатель
8	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;	До 31.05.20	Заведующий, завхоз

	- по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, и оказанию первой медицинской помощи.		
II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Косметический ремонт в группах	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
2	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках		
3	Посадка цветов, овощей, зелени.		
4	Уход за цветниками, огородом		
5	Покос травы		
6	Уборка территории от случайного мусора		
III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, совместная деятельность, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		Медсестра, воспитатели
3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой; - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха; - босохождение; - гигиеническое мытьё ног и обширное умывание перед дневным сном		Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение совместной деятельности по физической культурой на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Заведующий, медсестра, кладовщик
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		
IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.20	Ст. воспитатель
2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: «Двигательная активность детей на летней прогулке», «Особенности планирования образовательного процесса в летний период»	До 31.05.20	Ст. воспитатель
4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров		Воспитатели

5.	Оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	До 01.06.20	Воспитатели
6.	Консультации: «Организация прогулок, походов, экскурсий за пределы детского сада», «Организация детской экспериментальной деятельности детей летом», «Правила поведения на воде»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Семинары: «Закаливающие процедуры летом», «Познавательная-исследовательская деятельность на прогулке»		
8.	Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»		
V. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ			
1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Работа по формированию у детей безопасного образа жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
4.	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Безопасность», «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций», «Профилактика солнечного удара», «Игры с детьми на отдыхе в летний период».	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
2.	Совместные походы, экскурсии		ст. воспитатель, воспитатели
3.	Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДООУ»		
4.	Привлечение к озеленению игровых участков, оформлению групповых помещений		
5.	Буклет «Воспитываем грамотного пешехода».		

6.	Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе: - «Профилактика солнечного и теплового ударов» - «Осторожно, ядовитые растения!» - «Лето – пора закаляться» - «Как развивать творчество детей»		ст. воспитатель, воспитатели
VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
1.	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июнь-август	
3.	Планирование образовательной работы в летний период	август	Ст. воспитатель.
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Выполнение двигательного режима: организация прогулки	Август	Ст. воспитатель.
6.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	Июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
7.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль над витаминизацией и калорийностью пищи	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
8.	Организация работы с родителями	август	Ст. воспитатель
9.	Организация закаливающих мероприятий в летний период	август	Ст. воспитатель
10.	Предупредительный контроль: - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Готовность к ЛОП, новому учебному году. - Выполнение натуральных норм питания.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
11.	Оперативный контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация учебно-воспитательного процесса. - Ведение документации. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Проведение намеченных мероприятий.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период 2020 года

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливаю щего мероприят ия	по плану в зависимости от характера закаливающ его мероприятия	Согласно требованиям действующег о СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуа льной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

РЕЖИМ ДНЯ
на летний период 2020 года
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары

Режимные моменты	2 группа раннего возраста «Радуга»	Младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Теремок»	Старшая группа «Колобок»
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.03	7.00 – 8.06	7.00 – 8.09	7.00 – 8.12
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.03 – 8.40	8.06 – 8.40	8.09 – 8.40	8.12 – 8.40
Игровая деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми	8.30 – 9.40	8.40 – 9.45	8.40 – 9.50	8.40 – 9.55	8.40 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40 – 10.00	9.45 – 10.00	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.25	10.00 – 11.35	10.00 – 11.40	10.05 – 11.45	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.00	11.35 – 12.05	11.40 – 12.10	11.45 – 12.15	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.10	12.05 – 15.15	12.10 – 15.15	12.15 – 15.20	12.20 – 15.25
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10 – 15.45	15.15 – 15.50	15.15 – 15.55	15.20 – 16.00	15.25 – 16.10
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.15	15.50 – 16.20	15.55 – 16.25	16.00 – 16.25	16.10 – 16.35
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.15 – 16.55	16.20 – 16.55	16.25 – 16.55	16.25 – 16.55	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00

**Совместная музыкальная и двигательная деятельность
на летний период 2020 года**

День недели	Группа				
	2 группа раннего возраста «Радуга»	младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Теремок»	Старшая группа «Колобок»
Понедельник	Музыка 9.00 – 9.10	Музыка 9.20 – 9.35	Музыка 9.45 – 10.05	Физическая культура 10.40 – 11.00	Музыка 9.50 – 10.15
Вторник	Физическая культура 9.35 – 9.45	Физическая культура 9.55 – 10.10	Физическая культура 10.20 – 10.40	Музыка 9.00 – 9.20	Физическая культура 10.50 – 11.15
Среда	Музыка 9.00 – 9.10	Музыка 9.20 – 9.35	Музыка 9.45 – 10.05	Физическая культура 10.40 – 11.00	Музыка 9.50 – 10.15
Четверг	Физическая культура 9.35 – 9.45	Физическая культура 9.55 – 10.10		Музыка 9.00 – 9.20	
Пятница			Физическая культура 9.00 – 9.20		Физическая культура 9.30 – 9.55

**Тематический план
воспитательно-образовательной работы на летний период 2020 года**

1 неделя июня– «Детство это я и ты»	
Дни недели	Мероприятия
1 июня День защиты детей	<p>Праздничный день «Солнечный круг» - Конкурс детского рисунка на асфальте. - флешмоб «Пусть всегда будет солнце».</p>
2 июня День здорового питания	<p>Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов), «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровом питании. Заучивание пословиц, поговорок о здоровом питании. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», Семернин «Запрещается — разрешается!». Выставка детских рисунков по теме здорового питания. Конкурс рисунков «Мы за здоровое питание!», «Овощи и фрукты – полезные продукты». Игры «Приятного аппетита», «Во саду ли в огороде», лото «Овощи-фрукты», «Аскорбинка и её друзья», «Гонки на кухне». С/р игры: «Магазин», «Кухня», «Семья», «Детское кафе» ...</p>
3 июня День Велосипеда	<p>Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. (презентация). Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения. Чтение стихов, пение песен "Песня велосипедиста", "Я буду долго гнать велосипед". Проведение конкурсов: "Приветствие", "Восьмерка", "Вынужденная остановка", Проехать по узкой дорожке до знака и правильно назвать его».</p>
4 июня День хороших манер	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом, сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
5 июня День русского языка – Пушкински й день России (6 июня)	<p>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина Выставка книг Рассматривание иллюстраций из книг Беседа «Откуда сказка к нам пришла» Дид. игра «Отгадай сказку» Оформление папки-передвижки «Что такое фольклор?» Подв. игры: «Воротца», «Гори, солнце ярче» Чтение русских народных сказок</p>

	<p>Прослушивание сказок в аудиозаписях Игра-драматизация по сказкам Русская народная подв. игра «Платок» Потешки: «Петушок-петушок», «Пошел котик на торжок» Игры с матрешками: «Детский сад для матрешек», «Матрешки играют в прятки», «Матрешки обедают»</p>
2 неделя июня– «Моя Родина – Россия»	
<p>8 июня День российской почты</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка почтовых конвертов Конкурс рисунка «Почтовая марка» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро», «Почта» Экскурсия на почту</p>
<p>9 июня День друзей</p>	<p>Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. Фестиваль дворовых игр</p>
<p>10 июня День часов</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>
<p>11 июня День России (12 июня)</p>	<p>Презентация «Моя Россия» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»; Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские народные сказки, потешки, прибаутки); Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России); Выставка иллюстраций «Моя Родина». Русские народные подвижные игры. Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». Аппликация «Российский флаг». Рассматривание географической карты России. Музыкальный фестиваль «Я люблю Россию». Выставки художественного творчества детей и взрослых «Моя Россия». Познавательные беседы «Наша Родина – Россия». Спортивные мероприятия с детьми «Юные патриоты России».</p>
3 неделя июня - «Неделя любознательности»	

15 июня День ветра	Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра «Какой бывает ветер».
16 июня День воды	Проблемная ситуация «Если б не было воды...». Беседа «Польза воды», «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». — Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
17 июня День магнита	Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Рассматривание компаса. Конструирование «Магнитный конструктор». Фокусы: «Почему двигается?»
18 июня День Пикника	Беседа с детьми «Пикник – это ...», «Правила поведения на природе» Игры, конкурсы на свежем воздухе. Отгадывание и составление загадок.
19 июня День детского футбола	Беседа «Что я знаю о футболе». Беседа «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре. Чтение загадок о футболе. Просмотр презентации «История возникновения футбола». Привлечение родителей к изготовлению футбольной команды (стенгазета). Просмотр мультфильмов «Смешарики-футбол», «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч». Рисование, аппликация и коллаж на тему «Всемирный день детского футбола». Игра в футбол между детьми с привлечением родителей воспитанников группы. Эстафеты с мячом и игра между детьми в футбол, с привлечением инструктора по физо.
4 неделя июня - «Моя малая Родина – Чувашия»	
22 июня – памяти и скорби – за 1 день начала ВОВ (1941 г)	«Мы не хотим войны» - конкурс рисунков «День памяти и скорби» - литературно-музыкальная композиция «Символ мира» - конкурс рисунков на асфальте «А зори здесь тихие...», «Брестская крепость» - просмотр фильмов
23 июня День Республики Чуваши (24 июня)	Проведение массового флэшмоба на свежем воздухе с участием воспитанников ДОУ «Мы- будущее!»
	Творческий фестиваль «Акатуй»
	Познавательные беседы «Люби и знай родной наш край»
	Спортивные мероприятия с детьми «На земле Улыпа»
	Туристические походы с посещением достопримечательностей и исторических мест г. Чебоксары в рамках городского проекта «Детский образовательный туризм». «Живые уроки»

	Фотовыставка «Край чувашский, край родной!»
25 июня День моряка	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. Оформление альбома «Озера нашей республики». П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».
26 июня День рыболовства (27 июня)	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин. Конкурс рисунка «Золотая рыбка». Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери». П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч». С/р игра: «Дельфинарий».
5 неделя июня, 1 неделя июля- «Неделя воды»	
29 июня День кораблестроения в России	Беседа на тему «Кораблестроители – это ...» Рассматривание иллюстраций, альбомов. Сюжетно-ролевая игра «Юные кораблестроители». Отгадывание загадок по теме. Чтение художественной литературы.
30 июня День игр с водой и мыльными пузырями	«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
1 июля День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»	С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
2 июля День экспериментов с водой	Опыты: мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...). Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой. Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе». Веселые игры-эстафеты с использованием воды.
3 июля День ГАИ в России	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы:

	<p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> <p>Участие в республиканском творческом конкурсе «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители».</p>
2 неделя июля - «Мама, папа, я – дружная семья»	
<p>6 июля</p> <p>День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>Чтение и разучивание стихов о родном крае.</p> <p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край».</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий.</p> <p>Отгадывание марийских загадок.</p> <p>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>С/р игры: «Железная дорога», «Больница».</p> <p>Рисование «Наша улица».</p>
<p>7 июля</p> <p>«В мире доброты»</p>	<p>Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</p> <p>Просмотр м/ф «Заинькина избушка»</p> <p>Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</p> <p>Пальчиковый театр «Дружная семья».</p> <p>Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</p> <p>П/и «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>
<p>8 июля</p> <p>День семьи, любви и верности дружных семей</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p> <p>Фотосушка «Моя семья».</p>

<p>9 июля День заботы и любви</p>	<p>Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников. С/р игра «Семья». Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей. Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Наблюдения за прохожими на прогулке. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом». Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного».</p>
<p>10 июля День любимых домашних питомцев</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>
<p>3 неделя июля - «Неделя веселых игр и забав»</p>	
<p>13 июля День спортивных игр</p>	<p>Презентация «Спортивные игры с мячом». Рассматривание иллюстраций, фотографий спортивных игр. Отгадывание загадок о спортивных играх. Беседа «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», «Трус не играет в футбол», Чтение художественной литературы: Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь «О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений», «Тайны великих спортсменов», Футбол: энциклопедия для детей – М. : АСТ, Астрель, 2002. Стихи Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды», А. Когадеев «Хоккей, когда ты был не спортом» и др. Разучивание поговорок и пословиц о спорте. Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами спортивных игр. Художественно-эстетическое развитие: Разучивание песни «Футболисты» муз. Л. Сидельникова, сл. Е. Брагиной, муз. И. Красильникова сл. А. Авдиенко «Хоккеисты», песня-упражнение «Мяч», слушание «Марш футболистов». Эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Пронеси не урони!», «Забей гол в ворота», «Догони мяч».</p>
<p>14 июля День мяча</p>	<p>Беседа «История появления мяча». Отгадывание загадок. Чтение художественной литературы «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова. Игры с мячом Организация на воздухе подвижных игр с мячом «Школа мяча», «Лови», «Охотник и звери», «Мой веселый, звонкий мяч», «Высекалы», «Городки», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие», «Футболисты и ловишка». Спортивные игры и соревнования с мячами: метание малого мяча на дальность, передача мяча в шеренге, мяч через сетку, ведение мяча.</p>

	Д/и «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча». Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый».
15 июля - День подвижных игр	«День подвижных игр» – Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». – Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». – Придумывание подвижных игр. – Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. – Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. – Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
16 июля День рисования на асфальте	Беседа о возникновении праздника. Чтение художественной литературы. Слушание музыкальных произведений. Конкурс рисунков на асфальте.
17 июля День народных игр	Презентация «Во что играли наши предки». Беседы: «Знакомьтесь, русская народная игра» «Народные игры – какие они?», «Моя любимая игра», «Русские народные игры и игрушки». Чтение художественной литературы: Чтение народных сказок, пословиц, поговорок, потешек. Былина «Исцеление Ильи Муромца», отрывок из былины «Садко», заучивание скороговорок. «Раз-два, раз-два – начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалочками и жеребёвками. Чтение потешек, прибауток, закличек. Игровая деятельность: Утренняя зарядка на свежем воздухе с использованием народных подвижных игр. Спортивное развлечение «Фестиваль народных подвижных игр». Народные подвижные игры: «Горелки», «С кочки на кочку», «Чехарда», «Горячее место», «Гуси- лебеди», «Палочка –выручалочка», «Краски», «Пятнашки», «Лапта», «Заря», «Шлепанки», «Классы», «Деревянные бабки», «Молчанка», «Выбей из круга», «Слепой медведь», «Достань шапку», «Салки», «Утушка», «Чиж», «Море волнуется», Щелчок» и др. Художественно-эстетическое развитие: Русские посиделки «Ярмарка поделок». Рисование «Городецкий цветок», «Иллюстрации к сказке «Теремок», «Разноцветные орнаменты». Слушание русских народных мелодий и песен.
4 неделя июля - «Неделя профессий»	
20 июля День шахмат	Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»
21 июля	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев

День путешественика	Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»
22 июля День изобретателя	Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» — ТРИЗ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» Рассматривание альбомов с различной техникой.
23 июля День юного исследователя	Опыты: Мокрый — Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное — Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения — Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода — Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
24 июля День воздуха и парашютиста	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Рассматривание «Воздушные виды транспорта» Игра «Надуй воздушный шарик», «Мыльные пузыри» П/и «Самолеты», «Не урони воздушный шарик», «Раздувайся пузырь, и не лопайся» Проведение опытов с воздухом Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»)
5 неделя июля - «Неделя природы»	
27 июля День Нептуна (26 июля)	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»
28 июля День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
29 июля День животных (тигра)	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Чувашской Республики?». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Рисование «Несуществующее животное».
30 июля	Беседа: «Какой может быть дружба. Кто такой друг. Для чего нужны друзья».

<p>День дружбы</p>	<p>Упражнение «Подари улыбку другу». Разучивание считалок, песен о дружбе. Чтение художественной литературы. Отгадывание и придумывание загадок.</p>
<p>31 июля День воспоминания любимых книжек</p>	<p>Беседа с детьми «Книга – это...». Ремонт книг «Больница для книг». Выставка и обзор книг выставки. Опрос детей о любимых книгах и писателях. Экспресс-викторина «Узнай героя по описанию», «Отгадай сказочных героев», поиграют в игру «Героя какой сказки эти вещи?». Рисование портрета своего любимого книжного героя. Памятку о бережном отношении к книге.</p>
<p>1 неделя августа – «Неделя безопасности»</p>	
<p>3 августа Безопасность на улицах. День железнодорожника</p>	<p>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» Слушание, разучивание песенок. Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; Составление рассказа по картине «Уличное движение»; Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»); Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Светофор», О. Бедарев «Если бы...» Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. Мимическое упражнение «Поездка в автобусе»</p>
<p>4 августа Безопасность дома, День Качания на качелях</p>	<p>Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; Лото «Как поступить правильно»; Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; Ассорти из загадок (электробытовые приборы); Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один».</p>

<p>5 августа День светофора</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки.</p>
<p>6 августа Пожарная безопасность</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p>
<p>7 августа Безопасность на природе и водоеме</p>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.</p>
<p>2 неделя августа –«Неделя здоровья»</p>	
<p>10 августа День физкультур</p>	<p>Беседа "Я и дома и в саду с физкультурой дружу". Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!» Презентация о Российских спортсменах «Сильные, смелые, ловкие». Провести групповые минипоходы с наблюдениями по теме «Спорт в нашем городе».</p>

<p>ника (8 августа)</p>	<p>Встреча с интересными людьми- спортсменами нашего города. <i>Чтение художественной литературы:</i> стихи о спорте и физкультуре В. Пахомов «Легкая атлетика», А. Мальцев «Бегущий человек», А. Ерошин «Песенка про нелегкую атлетику», Е Мельникова «Спортивный уголок, О Бундур. «В спортивном зале», «Про чемпионов», А. Барто «Мама болельщица», Н. Лубянка «Гимнастика», Ю. Ширяев «Футбольные звезды». <i>Игровая деятельность:</i> Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. Оздоровительная ходьба по территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна. Физкультурный досуг "Физкульт-ура!" «Мы спортсмены» - занятие по сдаче нормативов: бег 3х10, прыжки в длину, метание набивного мяча. <i>Подвижные игры и эстафеты:</i> «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка –сова», «Волк во рву», «Воробьи и вороны», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «Спортивные гонки», «Лошадки», «Лягушки в болоте», «Передал –садись», «Удочка» и др. Д/игра «Спортивный магазин». <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Слушание музыки «Спортивный марш», «Марш», песни о спорте «Герои спорта», «Физкульт - ура», разучивание песен «Все спортом занимаются» муз. Е. Туманян, сл. В. Викторова, «Будем спортом заниматься» муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой. Конкурс рисунков на асфальте «МЫ и физкультура».</p>
<p>11 августа День воды и чистоты</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница»,«Доктор».</p>
<p>12 августа Мой организм</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки». Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра). Закаливание, гигиенические процедуры.</p>
<p>13 августа День витаминов,</p>	<p>Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части».</p>

<p>День левшей</p>	<p>«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</p> <p>Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</p> <p>Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</p> <p>Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</p> <p>Рисование «Овощи на блюде».</p> <p>Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</p> <p>Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</p> <p>Игра – драматизация «Весёлые овощи».</p> <p>Загадки о фруктах.</p> <p>Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>
<p>14 августа День здоровья, День малинового варенья (16 августа)</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>
<p>3 неделя августа - «Неделя природы»</p>	
<p>17 августа День бездомных животных</p>	<p>Беседа, как правильно обращаться с бездомными животными, что не нужно делать, чтобы они не стали такими.</p> <p>Участие в конкурсах: «Построй домик для собаки» и т.д.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игры: «Хорошо, плохо», муз. игру: «Мы весёлые мартышки».</p> <p>Просмотр мультфильма «Котёнок Гав».</p>
<p>18 августа Путешествие в мир насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.П ушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинца, Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд».</p> <p>Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми.</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>Лепка «Жуки на цветочной клумбе» или рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>Аппликация «Нарядные бабочки», «Божья коровка».</p> <p>П/И «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Прихлопни комара»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>С/р игра: «На даче».</p>
<p>19 августа День радуги</p>	<p>Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>Рисование «Радуга – дуга».</p> <p>Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</p>

<p>20 августа В гости к деревьям</p>	<p>Развлечение «Чудеса из леса». Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.</p>
<p>21 августа День Государственного флага РФ (22 августа)</p>	<p>Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России». Рисование «Флаг России». Беседа «Государственная символика».</p>
<p>4 неделя августа – «Неделя познания»</p>	
<p>24 августа День бумаги и фантика</p>	<p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.</p>
<p>25 августа День стекла</p>	<p>Экспериментирование «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Выставка «Осторожно – стекло!». Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</p>
<p>26 августа День резины</p>	<p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Где используют резину?». → Игровые упражнения с резиновым мячом. → Рассматривание выставки «Предметы из резины». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>
<p>27 августа День кино</p>	<p>Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями</p>
<p>28 августа День металла</p>	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Исследование «Почему делают из металла?».</p>
<p>5 неделя августа – неделя «Прощай, лето!»</p>	
<p>31 августа</p>	<p>Музыкально-порттивный праздник Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p>

«До свидания, лето»	Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето?» - совместно с родителями.
----------------------------	---

План работы музыкального руководителя
на летний оздоровительный период 2019 года

№	Название мероприятия	Форма работы	Группы	Время проведения
1	«В гости к лету»	Развлечение	Все группы	Июнь
2	«Праздник воздушных шаров»	Музыкально-спортивный праздник	Все группы	Июнь
4	«Пусть всегда будет Солнце!»	Смотр-конкурс «Рисуем на асфальте»	Все группы	Июнь
5	«День Нептуна»	Музыкально-спортивный праздник	Все группы	Июль
6	Кукольный спектакль «Секрет красы от мадам Лисы»	Развлечение	Все группы	Август
7	«Путешествие в волшебный лес»	Экологический праздник	Все группы	Август
8	«До свидания, лето»	Развлечение	Все группы	Август

**План работы инструктора по физической культуре
на летний оздоровительный период 2020 года**

№	Наименование мероприятия	Форма работы	Группы	Время проведения
1	“Мой веселый звонкий мяч”	Физкультурные занятия на свежем воздухе	Все группы	Июнь
2	“Путешествие в королевство Волшебных мячей”	Квест игра: “По дорогам сказок”	Все группы	Июнь
3	“День защиты детей”	Весёлые старты	Все группы	Июнь
4	“Путешествие в страну спорта”	Игра в футбол	Все группы	Июль
5	“Что такое здоровое питание?”	Презентация для школьников	Все группы	Июль
6	Спортивный праздник, посвященный дню физкультурника: быстрее, выше, сильнее	Полосы препятствий	Все группы	Август
7	“Если хочешь быть здоров, закаляйся”	Презентация для дошкольников	Все группы	Август
8	Спортивный праздник “Лето красное, прощай”	Физкультурный праздник на свежем воздухе	Все группы	Август